

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

Обобщение опыта работы
«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного
возраста посредством реализации педагогического проекта
«Край наш северный»
Районный методический марафон
«Эффективные практики патриотического воспитания в ДОО»

Подготовил: Куева Н.А., воспитатель,
первая квалификационная категория

«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством реализации педагогического проекта «Край наш северный»

В настоящее время среди наиболее актуальных проблем перед отечественным дошкольным образованием выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств.

С целью познакомить дошкольников с родным краем, приобщить к истории, природе и культуре тех мест, где мы живем, научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства в 2017 году стартовал проект «Край наш северный».

Воспитывать маленького патриота необходимо начинать с самого близкого для него: родного дома, улицы где он живет, детского сада, родного поселка.

Процесс познания начинается с того, что более доступно пониманию, с наблюдений над тем, что ближе, виднее, осязаемее. Немаловажным фактором при ознакомлении детей с родным краем является предметно – развивающая среда. При создании развивающей предметно пространственной среды по ознакомлению с родным краем в своей группе мы учитывали особенности детей, посещающих группу, уровень их развития, интересы, склонности, личные особенности. Развивающая среда оформлена таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, чувствовал себя комфортно. В группе оформлен «Центр патриотического воспитания», «Центр экологии», создан мини-музей «Волшебные сказки», музей «Русская изба», стенд «Мы помним, мы гордимся!», разработаны картотеки и дидактические пособия («Русский народный фольклор», альбомы «Народные приметы», «Поселок, в котором мы живем», «Наш любимый детский сад», «Народные и государственные праздники»).

Знакомство дошкольников с родным краем, приобщение к истории, природе и культуре тех мест, где мы живём, задача, несомненно, значимая и важная в развивающей работе с воспитанниками. В рамках проекта проходит образовательная деятельность с детьми, спортивные праздники, викторины, познавательные беседы, экскурсии и целевые прогулки по родному поселку. Дошкольники принимают активное участие в творческих конкурсах, выставках на различных уровнях (уровень ДОО, муниципальный уровень).

В рамках сотрудничества с социумом наши воспитанники посещают мастер-классы, музыкально-развлекательные программы, проводимые МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька», МБОУ ДО «Коношский районный дом детского творчества».

Реализация проекта включает в себя активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников:

- анкетирование родителей с целью выявления их знаний об истории родного края;
- консультирование родителей на тему «Люби и знай свой край»;
- вовлечение родителей в создании мини-музея «Русская сказка», музея «Русская изба»;
- участие в фотовыставке «Стена памяти», приуроченной празднованию 75-летию победы в ВОВ;
- участие в образовательной деятельности «Моя родословная»;
- участие в акциях «Покормим птиц зимой», «Скворечник своими руками»;
- организация и проведение досуга выходного дня «День именинника», эко-праздника «Будущее Земли зависит от тебя»;
- участие в активных занятиях по программе «Социокультурные истоки»;
- родительское собрание в форме викторины на тему «Край наш северный».

Так же реализация проекта включает в себя сотрудничество с педагогами. Педагоги посещали открытые занятия «В поисках деревянной ложки», «Наша Родина Россия».

Можно отметить, что в результате проведенной работы сформированы элементарные представления о родном поселке, умеют на эмоциональном уровне испытывать любовь и привязанности к семье, детскому саду и родному дому, дорожат своей семьей, дети испытывают положительные эмоции от общения с природой, бережно относятся к ней, повысилась активность поисково-исследовательской деятельности при создании музея, повысился интерес и внимание к народным обычаям, к народному слову, к истории родного края.

А также повысилась активность родителей в совместных мероприятиях (выставки, конкурсы, творческие мастерские и др.), повысился уровень образованности родителей о культурном наследии Архангельской области.

В заключении хочется сказать, что патриотическое воспитание подрастающего поколения – это наша общая задача. Ведь какие будет наш завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности – зависит в определенной мере от нас, взрослых: родителей и педагогов. И решать эту задачу нужно сегодня, сейчас и вместе!